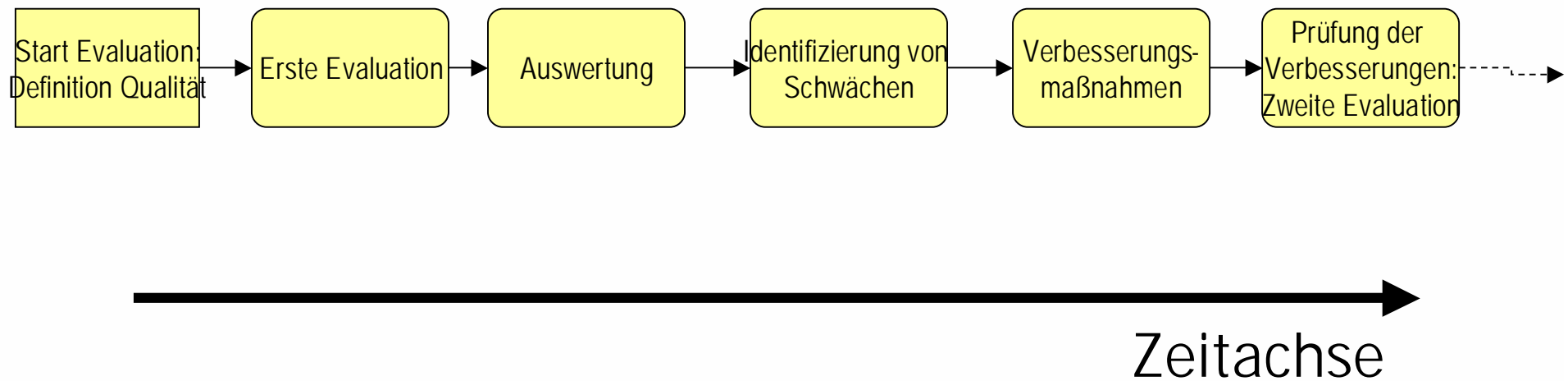
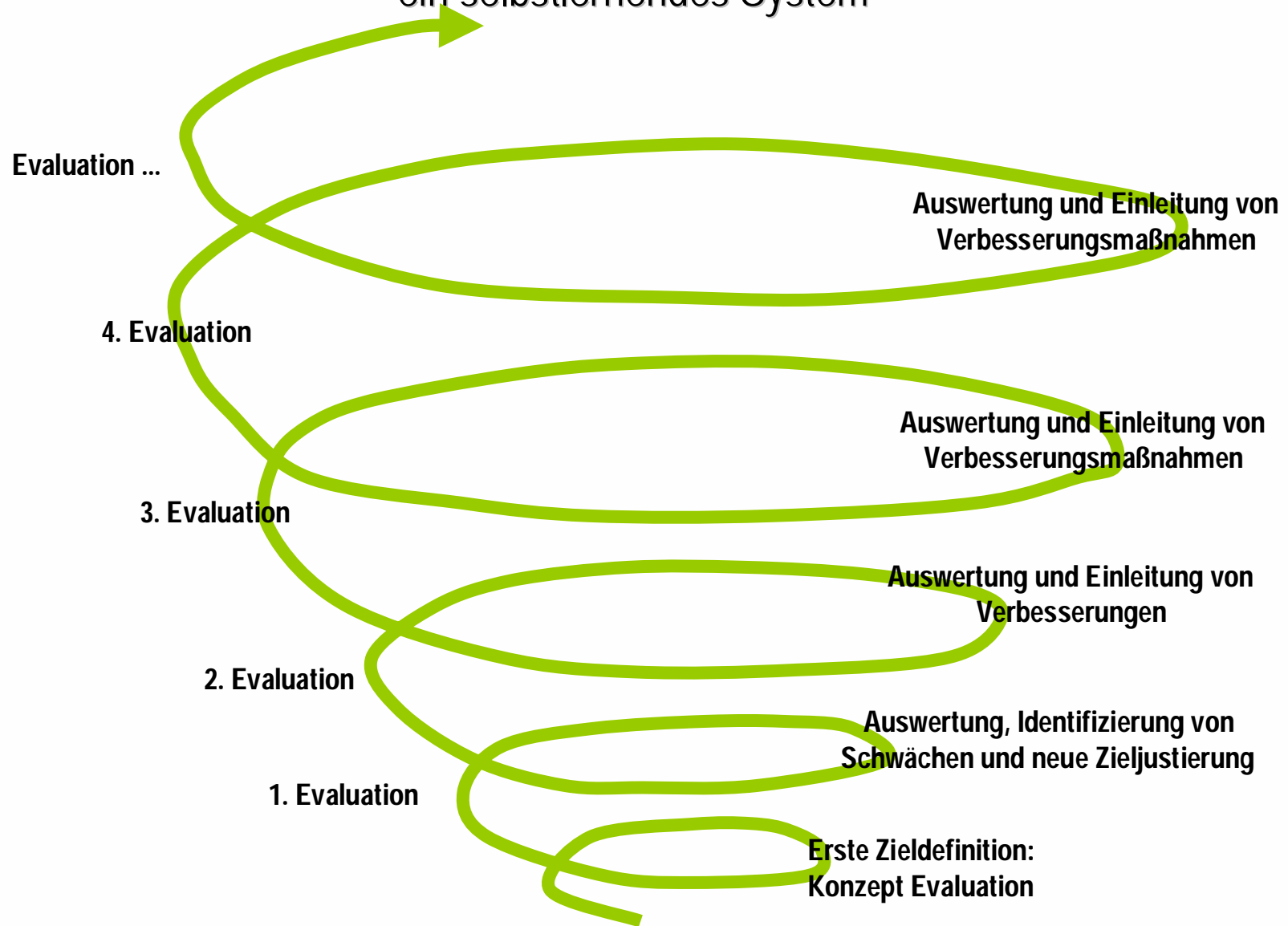


Zweite Evaluationsumfrage
Hildegard-Wegscheider-
Oberschule Oktober 2005

Evaluation - Weg zum permanenten Verbesserungsprozess ...



Qualitätsspirale stetiger Evaluation, Identifizierung von Schwächen und Korrektur: ein selbstlernendes System



Hinweise für Verbesserungen der HWO in der 1. Evaluation Oktober 2004:

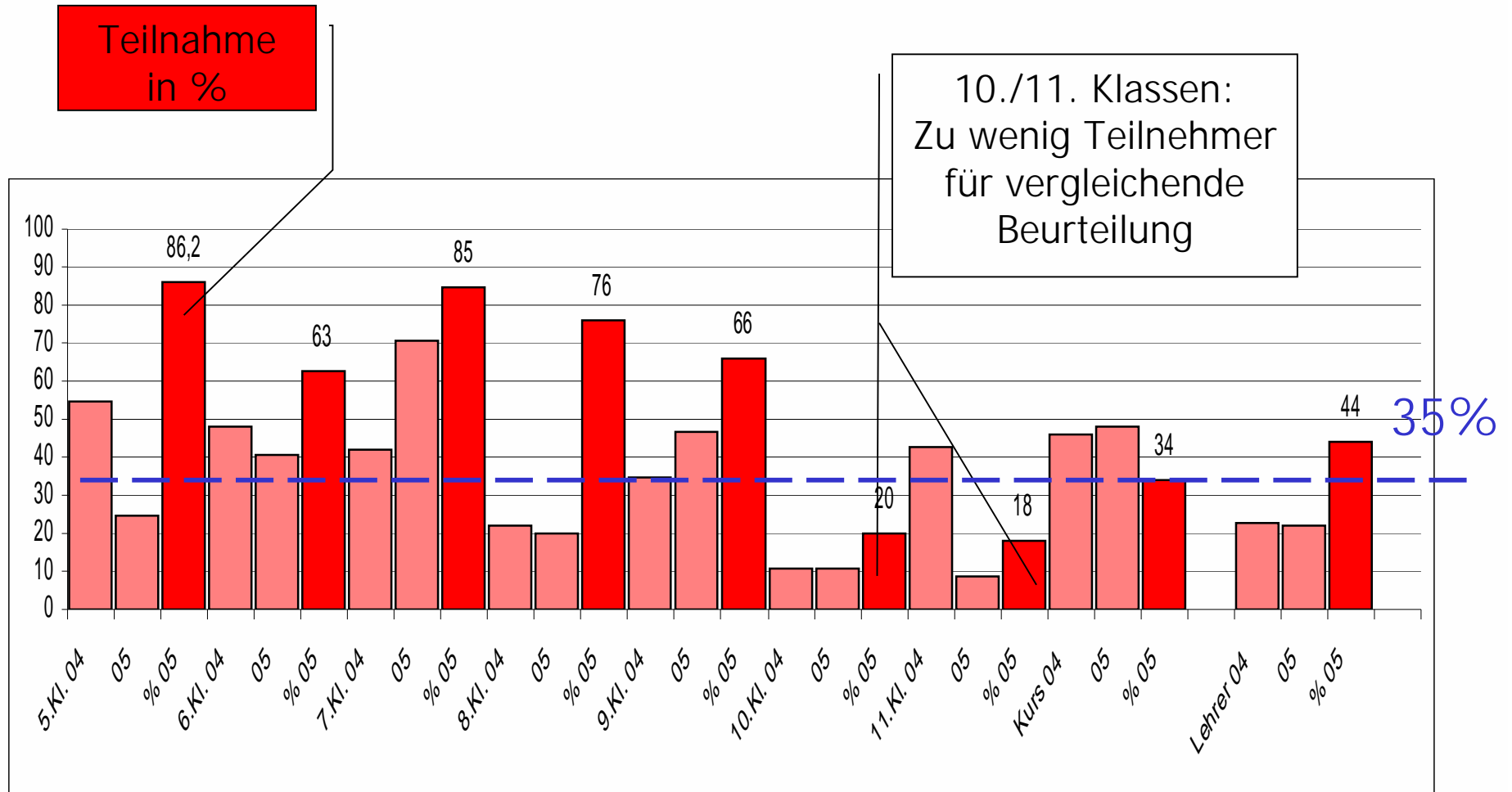
1. Sauberkeit (v.a. Toilettenbereich)
2. Verbesserung der Kommunikation
z.B.: HWO-Telegramm alle ca. 3-6 Monate
3. Zeitmanagement des Lehrer/innen-Kollegiums
Abstimmung Klassenarbeitstermine
Einplanung zeitnaher Korrektur-/Rückgabezeiten
4. Vermehrte Nutzung der Potentiale engagierter Eltern
Koch-AG
Plattform für Erfahrungsaustausch/Vermittlung von Schüleraustausch

Was Inzwischen geschah...

Aktivitäten und Verbesserungsmaßnahmen der letzten 12 Monate

- HWO-Telegramm eingerichtet
- Schülerzeitung „Wilde Hilde“
- AGs: Rudern, Rennrad, Tanen, Kochen (Schulküche), Chor, Produktion Musik, Bigband, Theater
- Förderverein HWO
- HWO-Gespräche – Gäste: M. Gorbatchov, Maathai Wangari
- Management-Maßnahme: Abstimmungsplan Klassenarbeiten
- business@school - Kooperationsprojekt Boston Consulting mit der HWO
- Kooperationsvertrag TU Berlin und HWO, Schülerstudium an der HWO
- Hausaufgabenbetreuung für Klassen 5-8
- Schulbuch-Ausleihkonzept eingeführt
- EDV -Multimedia Ausstattung erweitert

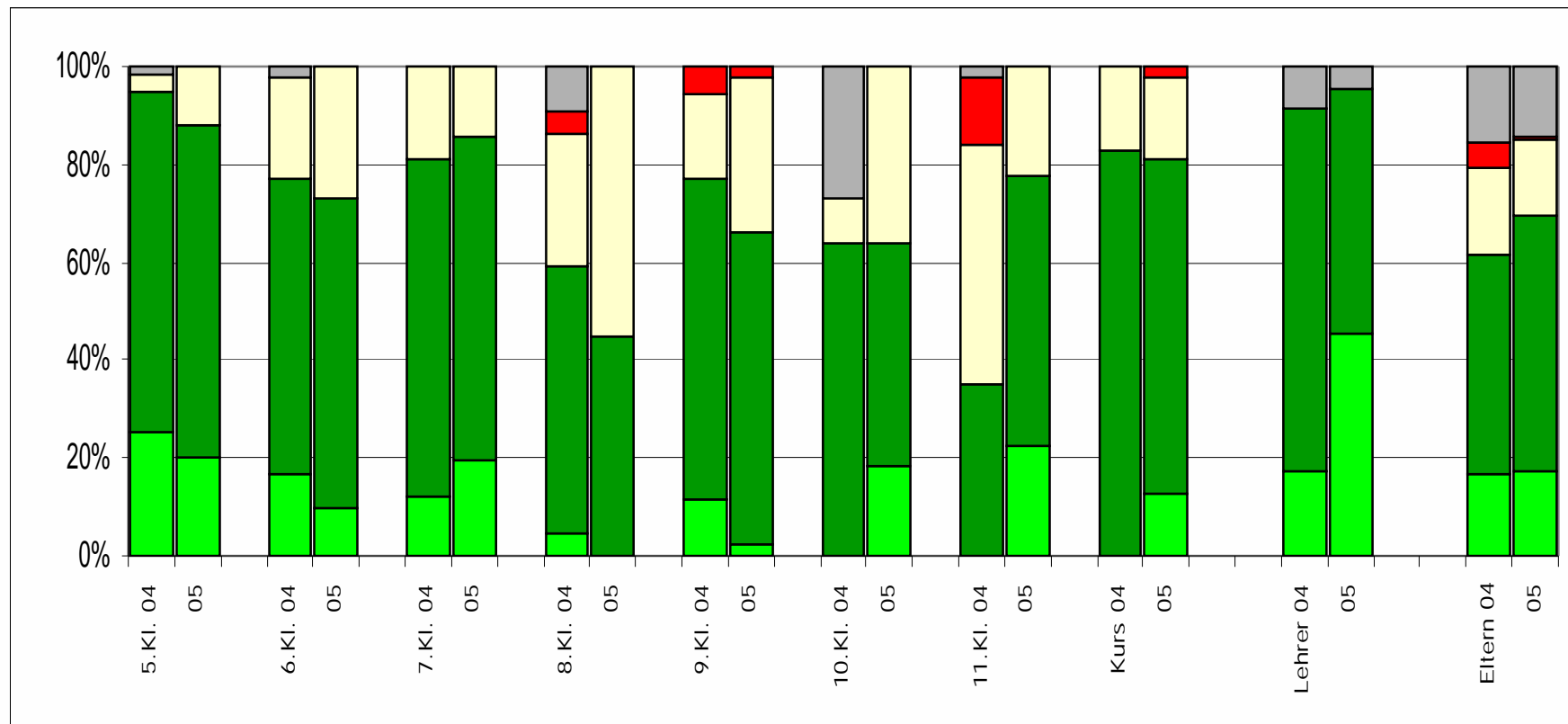
Teilnahme an der Umfrage



Lernklima:

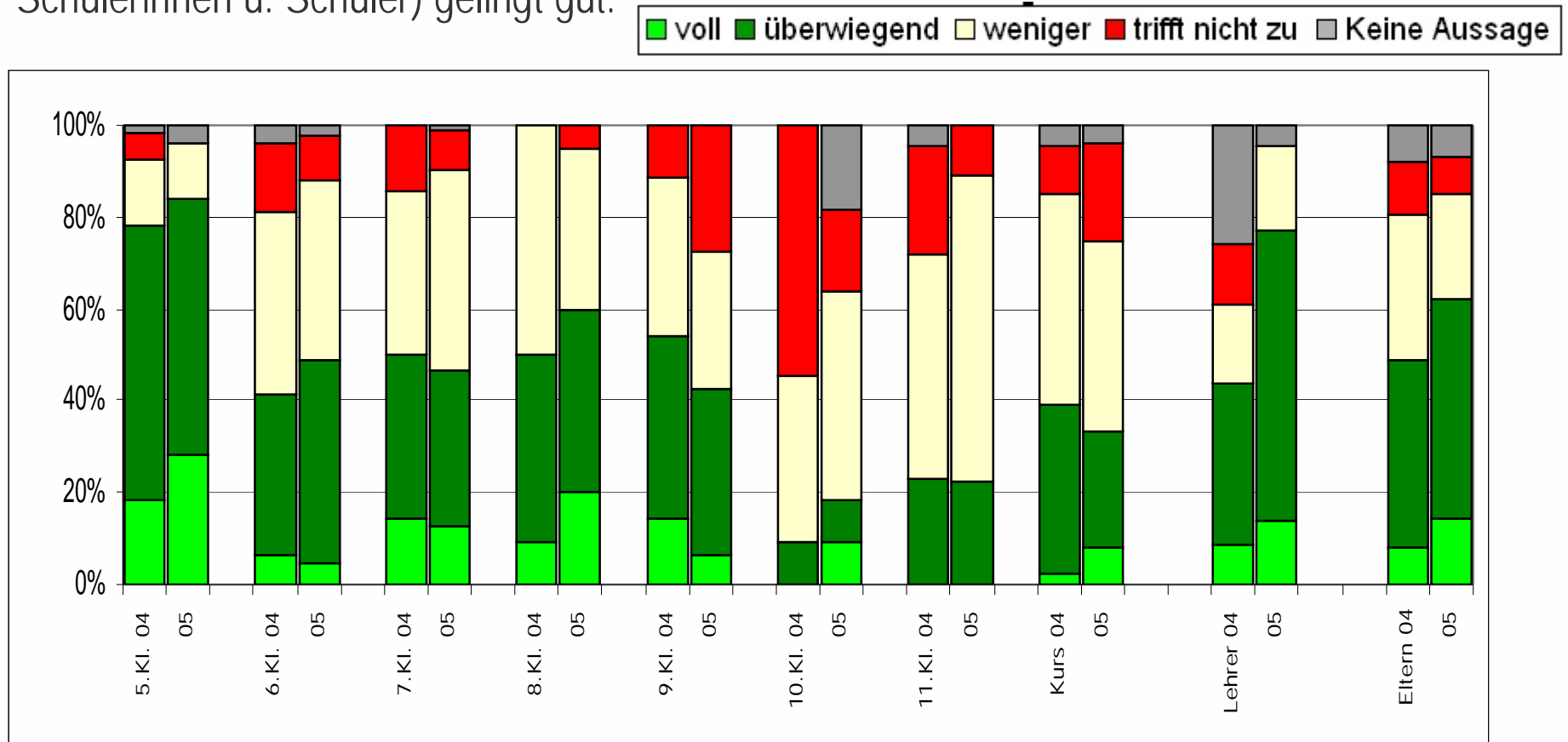
Lehrern u. Schülern gelingt es, ein motivierendes Lernklima im Unterricht herzustellen. Die Vermittlung des Lehrinhaltes gelingt in der Regel gut. Die Möglichkeiten der Schüler, im Unterrichtsgespräch aktiv zu werden u. durch Fragen ihren Lernerfolg zu steigern, sind gut.

■ voll ■ überwiegend ■ weniger ■ trifft nicht zu ■ Keine Aussage



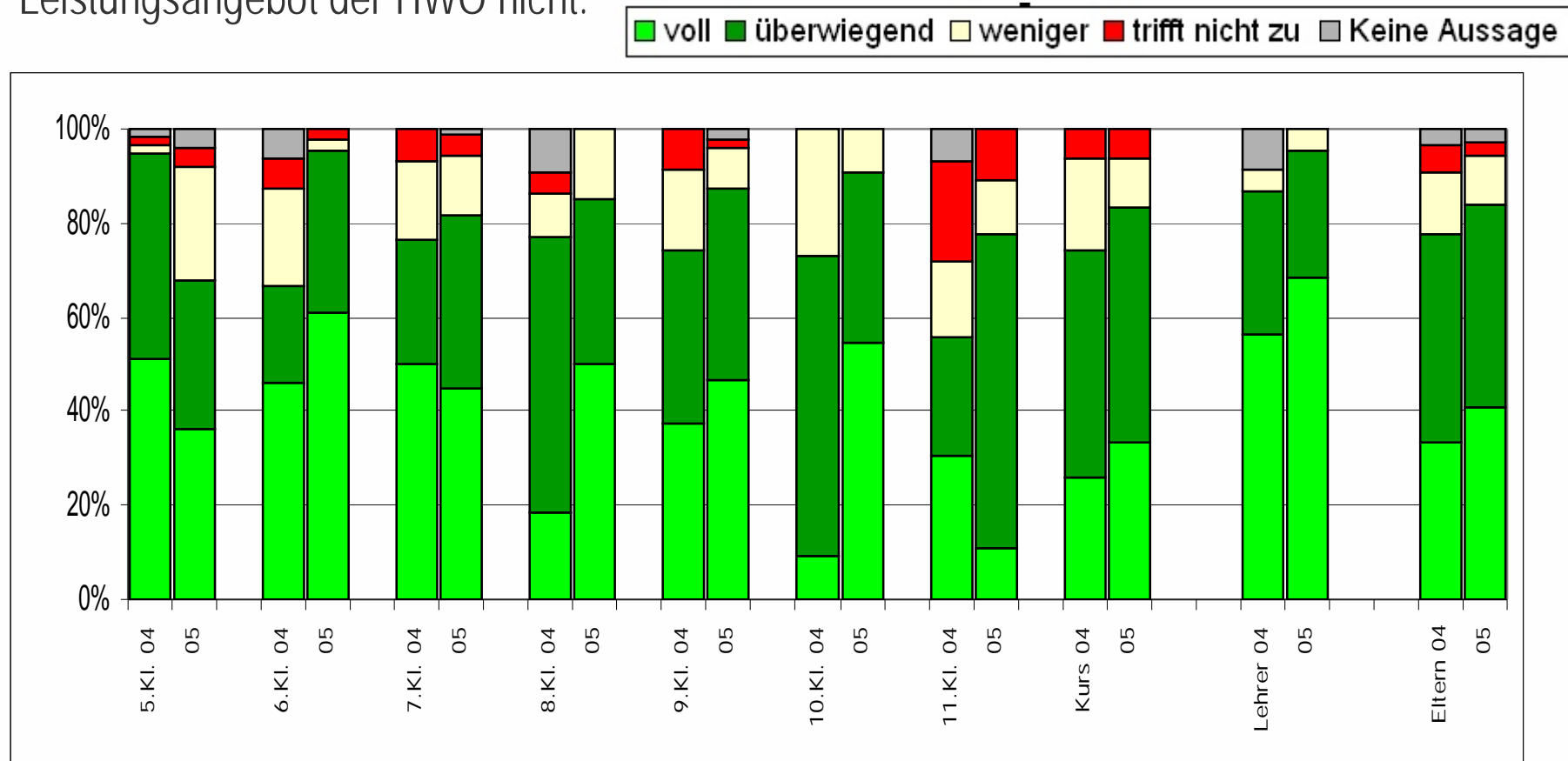
Abgestimmtes Vorgehen der Lehrer:

Lerninhalte der unterschiedlichen Fächer sind in der Regel gut aufeinander abgestimmt. Anzahl der Klassenarbeiten/Klausuren und deren Häufungen werden gut geregelt. Die Abstimmung der Hausaufgabenmenge (Vermeidung von Überforderungen d. Schülerinnen u. Schüler) gelingt gut.



Unterrichtsausfälle:

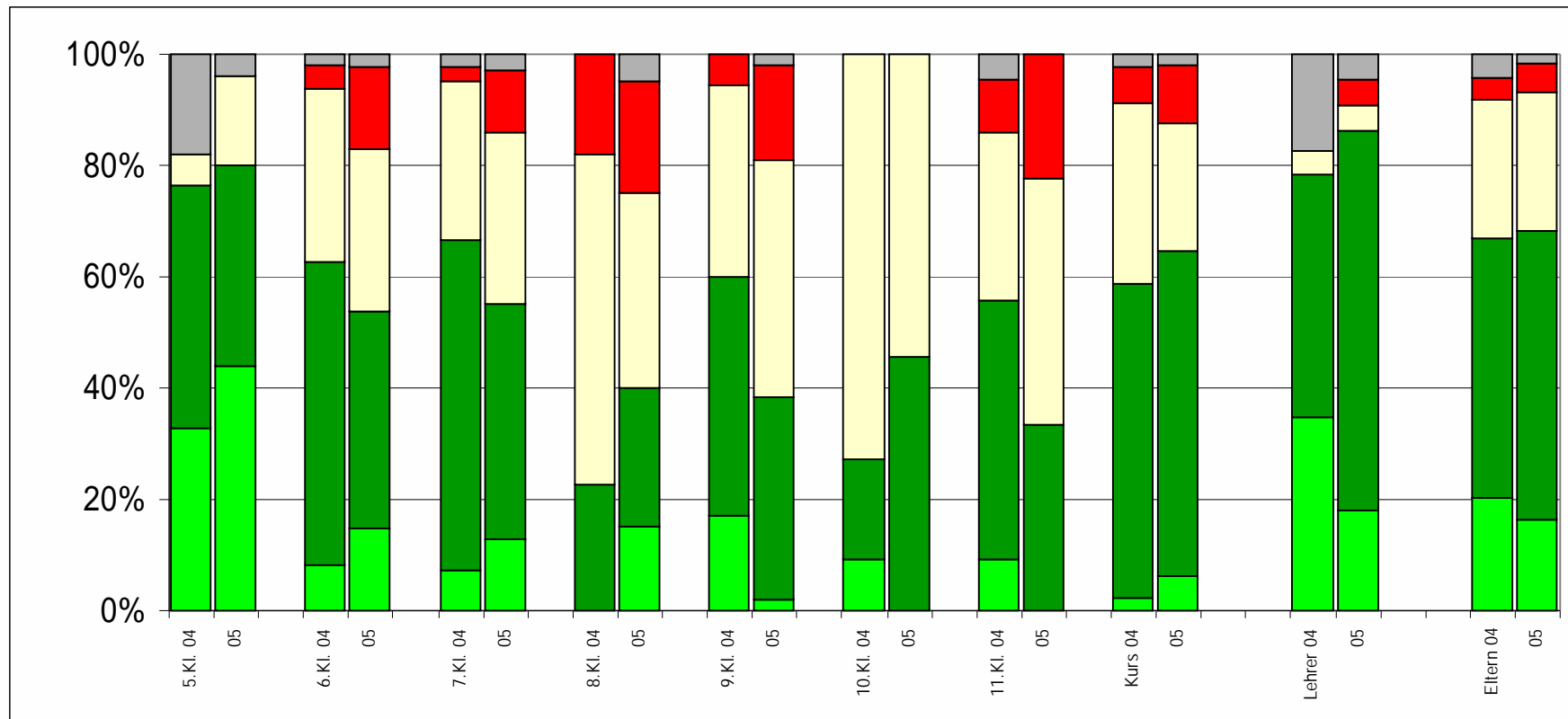
Unterrichtsausfälle sind an Schulen praktisch unvermeidbar. In der HWO werden Unterrichtsausfälle in der Regel dennoch gut abgefangen. Es gibt zufriedenstellende Ersatzlösungen. Unterrichtsausfälle beeinträchtigen deswegen das Gesamt-Leistungsangebot der HWO nicht.



Korrektur-Dauer von Klassenarbeiten; Rückkoppelung des Lernerfolges

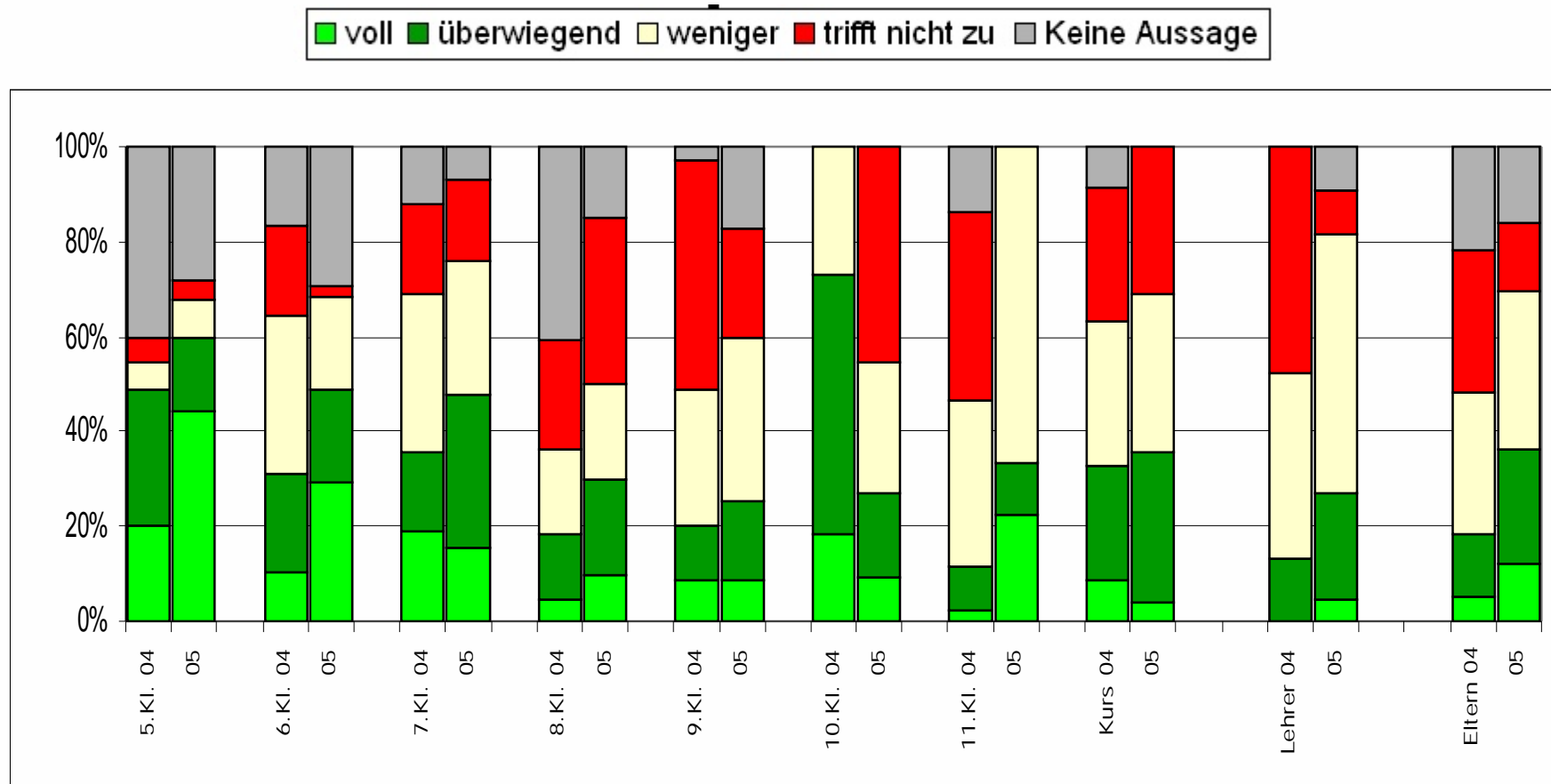
Klassenarbeiten werden schnell korrigiert und umgehend an die Schülerinnen/ Schüler zurückgegeben. So gelingt es Lehrerinnen/Lehrern gut, den Schülerinnen/Schülern eine schnelle Rückmeldung über ihren Lernerfolg zu geben.

■ voll
 ■ überwiegend
 ■ weniger
 ■ trifft nicht zu
 ■ Keine Aussage



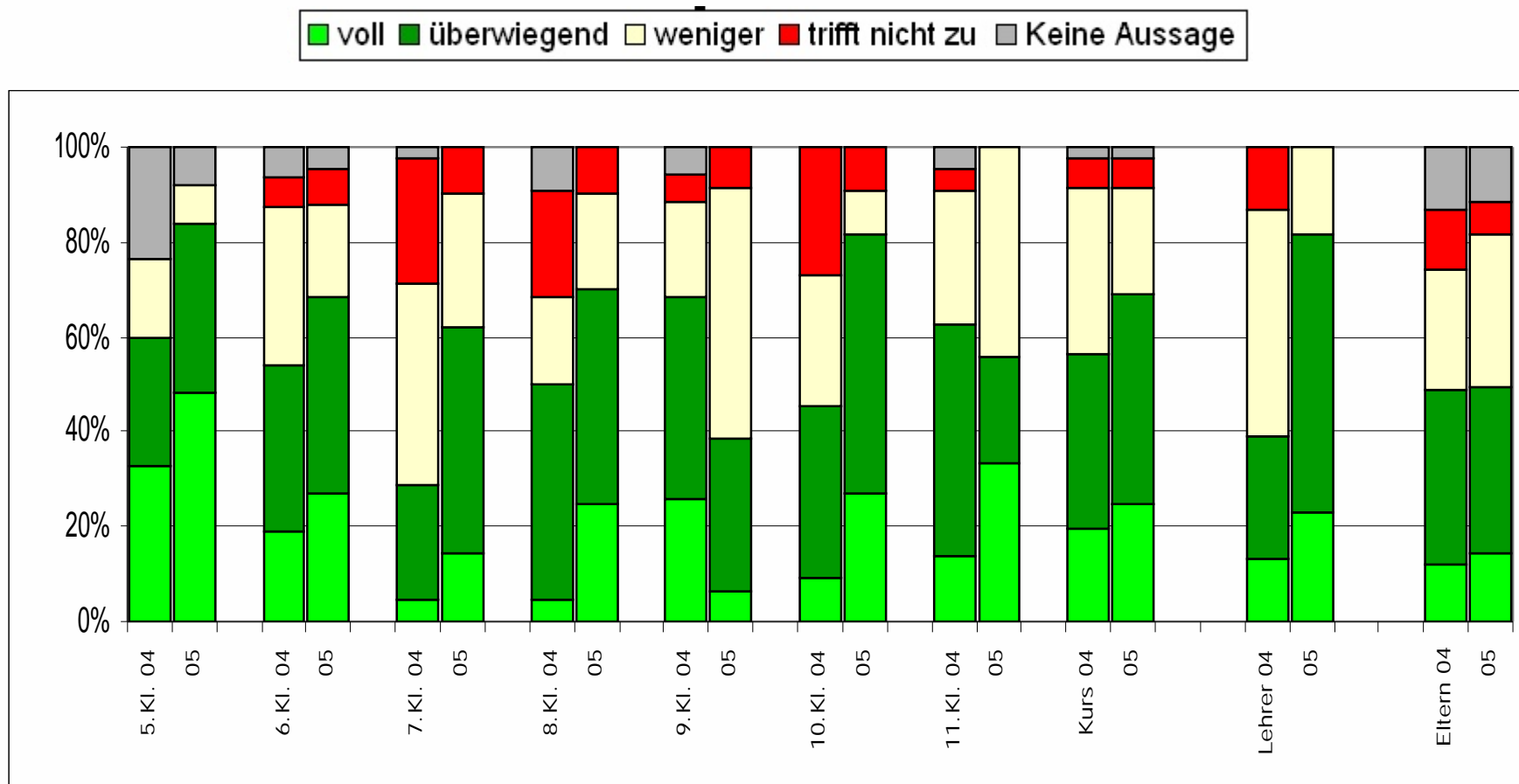
Zusatzangebote

Zusatzangebote der HWO (zusätzl. Kursangebote, Unterstützung Schüleraustausch, Wahlmöglichkeiten etc.) sind gut.



Ausstattung der Schule:

Die Verfügbarkeit moderner Lernmittel (Bücher, Multimedia-Einsatz, Computer etc.) ist an der HWO gut.



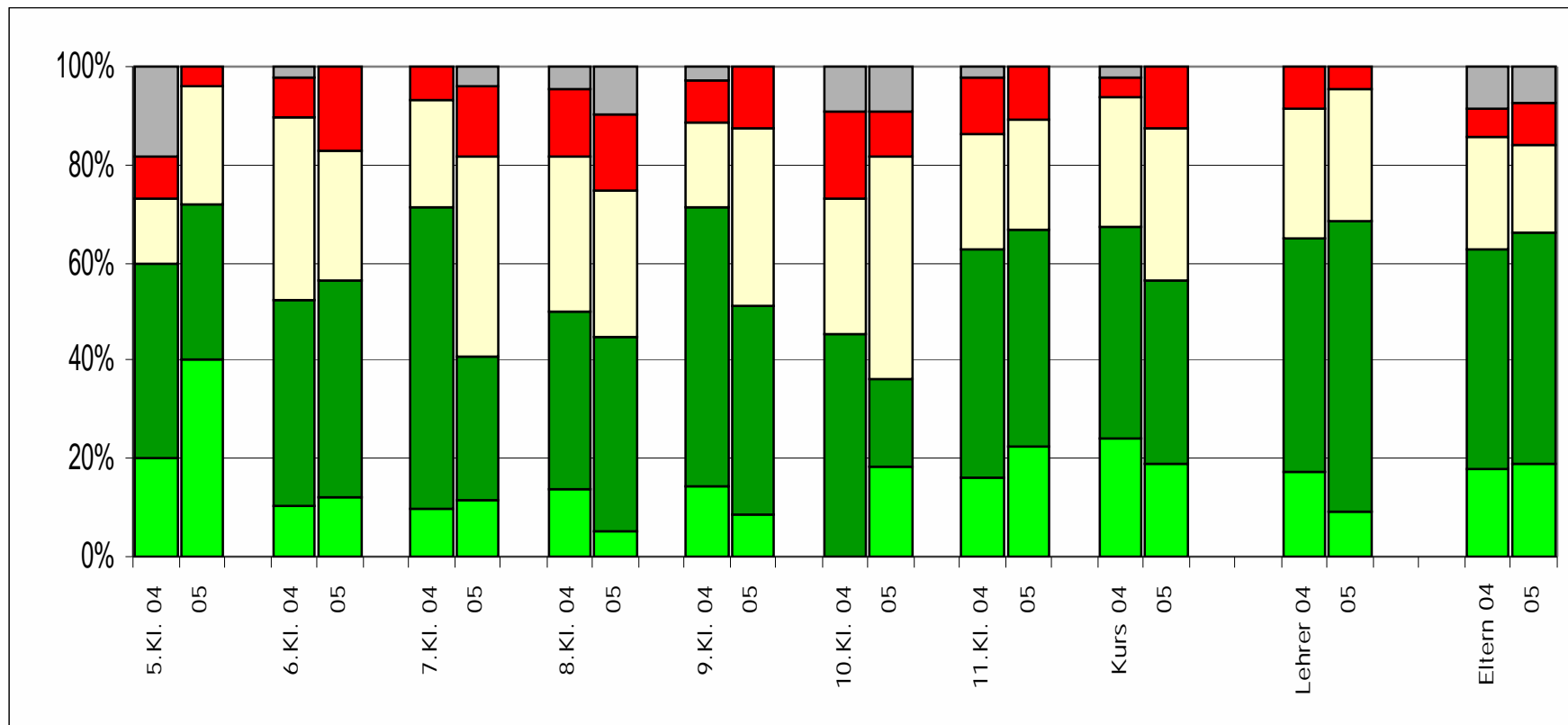
Sauberkeit des Gebäudes:

Der Pflegezustand des Schulgebäudes sowie die Sauberkeit sind gut.

2004 Gebäudezustand/Sauberkeit:

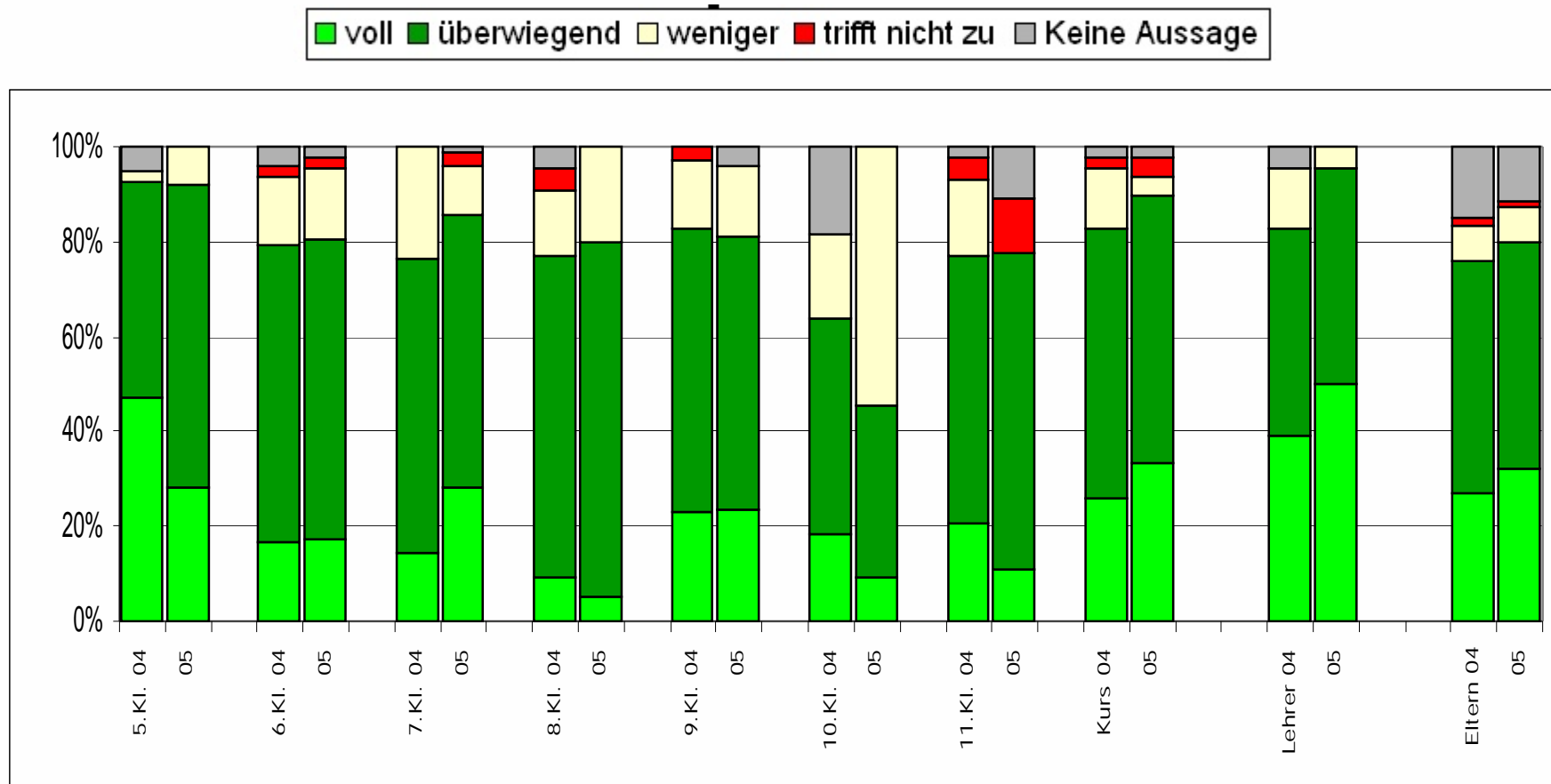
■ voll
 ■ überwiegend
 ■ weniger
 ■ trifft nicht zu
 ■ Keine Aussage

Das Schulgebäude eignet sich für die Aufgaben des Unterrichtes gut. Der Pflegezustand sowie die Sauberkeit des Gebäudes sind gut.)



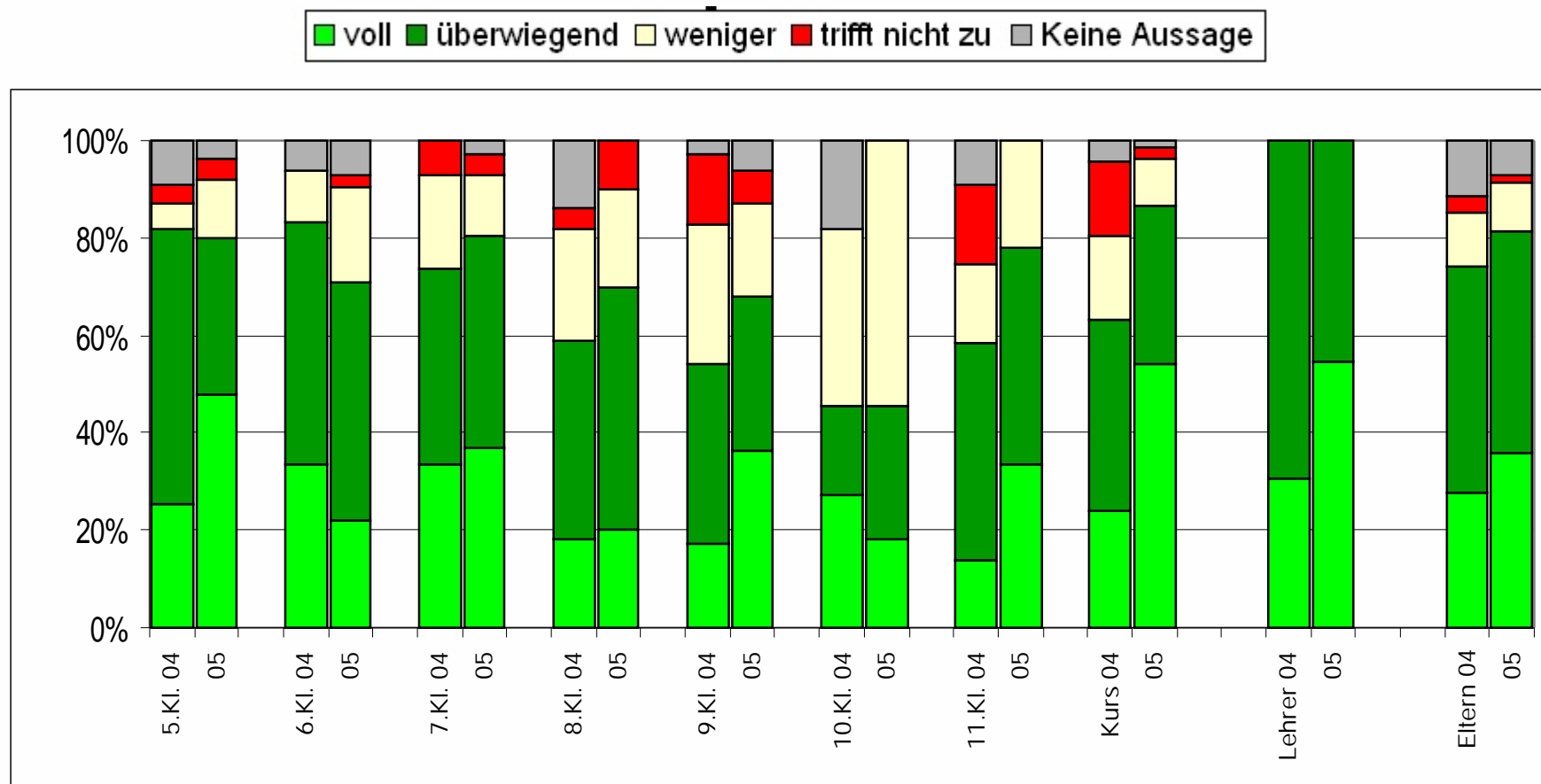
Ordnung/Disziplin:

Es gelingt Schülern und Lehrern gut, für die Einhaltung der Schulordnung und den geordneten Ablauf des Unterrichtes und der Pausen zu sorgen.



Soziales Klima:

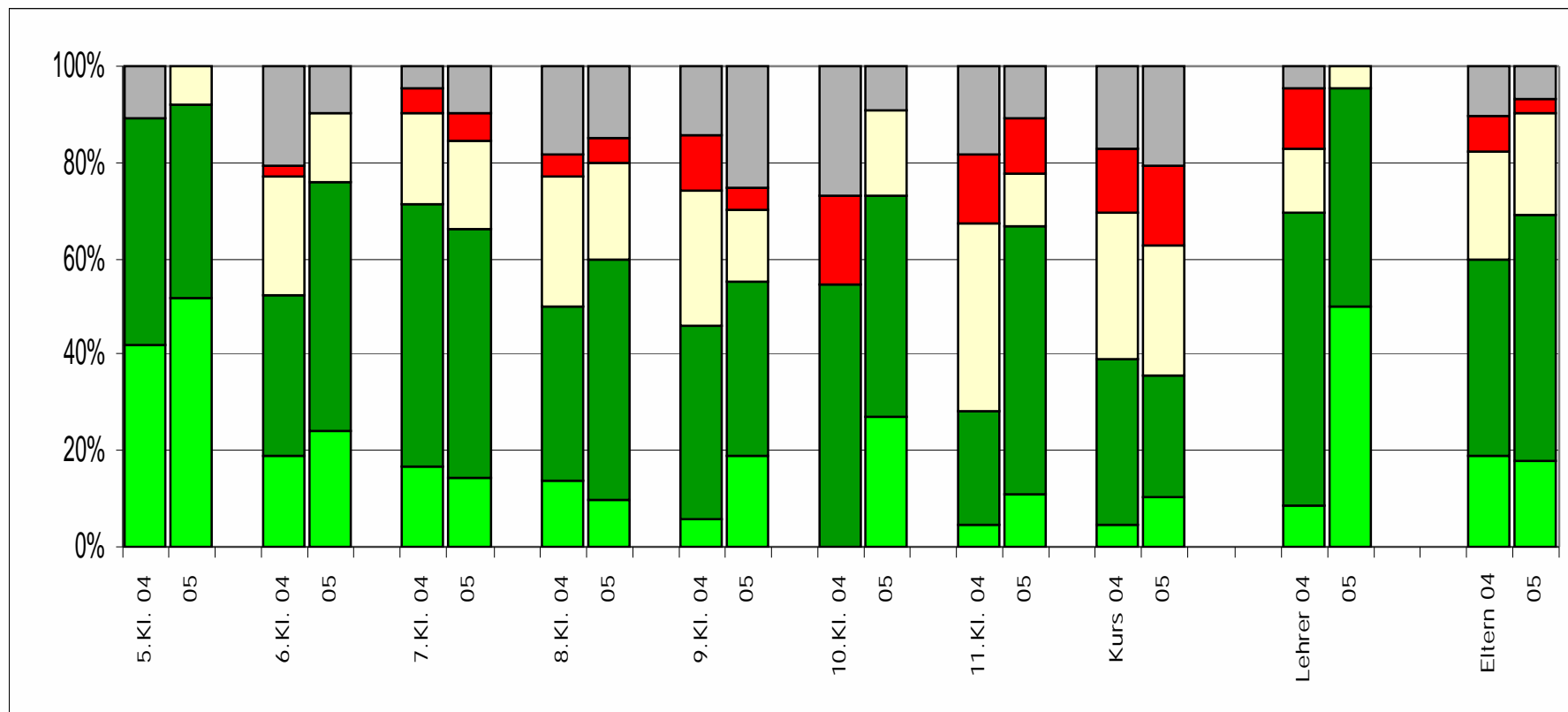
An der HWO herrscht eine gute Atmosphäre des gegenseitigen Respektierens. Soziale Unterschiede sind unbedeutend. Unkontrollierte Aggression spielt keine Rolle.



Kooperation von Schule und Familien:

Die Zusammenarbeit aller am Lernerfolg beteiligten - Schüler/innen, Lehrer/innen sowie Eltern - dort wo es sinnvoll erscheint, funktioniert gut.

■ voll ■ überwiegend ■ weniger ■ trifft nicht zu ■ Keine Aussage



In der HWO kann man sich besonders wohl fühlen. Sie ist unter den Schulen etwas Besonderes.

■ voll
 ■ überwiegend
 ■ weniger
 ■ trifft nicht zu
 ■ Keine Aussage

