

Zeit	Inhalte / Themen	Kompetenzen aus Teil C; mit Verweisen auf Teile A und B des RLP	Diagnose
Ca. 10 Std.	<p>Leben in einem Rechtsstaat</p> <p>(1) Merkmale einer demokratischen Rechtsordnung (Grundgesetz, Grundrechte / Menschenrechte, Spannungsverhältnis Recht und Gerechtigkeit)</p> <p>(2) Rechte und Pflichten von Jugendlichen im Rechtssystem</p> <p>(3) Sinn und Zweck von Strafsystemen (Besuch außerschulischer Lernort)</p>	<p>Positionen darstellen, die mit ihrer eigenen konkurrieren (2.1)</p> <p>Analysieren von Schaubildern, Organigrammen/Verfassungsschemata (2.4)</p> <p>Wortschatzarbeit: juristische Formulierungen (2.4)</p> <p>Die Wertgebundenheit von politischen Urteilen beschreiben, erläutern (2.3)</p> <p>kriteriengeleitete Abwägung von Perspektiven, Argumenten und Konsequenzen (2.3)</p>	<p><i>Möglichkeiten:</i> Hefterführung, Hausaufgaben</p> <p>Test (mind. einer pro Halbjahr obligatorisch)</p> <p>Mediengestützter Vortrag (Plakat, PPP o.Ä.)</p>
Ca. 15 Stunden	<p>Migration in Vergangenheit und Gegenwart (Verbundmodul)</p> <p>(1) Ursachen und Folgen von Migration</p> <p>(2) frühneuzeitliche Migration nach Berlin und Brandenburg</p> <p>(3) Migration in der Geschichte an einem weiteren ausgewählten Beispiel (z. B. Migration in und nach Berlin nach dem Zweiten Weltkrieg)</p> <p>(4) Binnenmigration in Europa</p> <p>(5) Festung Europa? Flüchtlingspolitik in der EU</p>	<p>Ursachen, Folgen nennen und begründen können (2.5)</p> <p>Fremde Standpunkte wahrnehmen und darstellen (2.4)</p> <p>Individuelle Wertmaßstäbe unterscheiden und vergleichen (2.4)</p> <p>Methode: eine Debatte führen</p>	s.o.

Ca. 5 Stunden	Zur freien Verfügung: Aktuelle politische Themen, ggf. Durchführung einer weiteren Unterrichtseinheit in Abstimmung mit den Schülern, ggf. Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Exkursion, politischen Veranstaltung, Podiumsdiskussion o.ä.	Diskutieren und Argumentieren	s.o.
Schwerpunkte der Sprachbildung: 1.3.2 Texte verstehen und nutzen 1.3.3 Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben; einen Vortrag halten 1.3.4 Adressaten- und altersgerechte Textproduktion (z.B. Brief an eine historische Persönlichkeit) 1.3.6 Verwendung von Fachbegriffen in Abgrenzung zu Alltagssprache			
Schwerpunkte der Medienbildung: 2.3.1 Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale kennen und kritisch nutzen 2.3.2 & 2.3.3 Grundlagen der Urheber- und Persönlichkeitsrechte 2.3.5 Interessengeleitete Wirkungsabsichten von Medienangeboten analysieren und ihre Wirkung untersuchen 2.3.6 Konstruktion von Wirklichkeit durch Medien kritisch hinterfragen			
Übergreifende Themen: Demokratiebildung (B3), Interkulturelle Bildung und Erziehung (B8), Kulturelle Bildung (B9)			