

Zeitraum	Inhalte / Themen	Kompetenzen	Diagnose
Ca. 10 Std	<p>Soziale Marktwirtschaft in Deutschland (RLP PB 3.7, S.30)</p> <p>(1) Wirtschaftsordnungen (Freie und Soziale Marktwirtschaft, Planwirtschaft) (2) Die Zukunft des Sozialstaats- Probleme und Lösungen (3) Wirtschaftspolitik in Berlin und Brandenburg (4) Vorbereitung des Betriebspraktikums</p>	<p>Mündig handeln (RLP PB 2.1, S.17) Analysieren (RLP PB 2.2, S.18) Urteilen (RLP PB 2.3, S.19) Methoden anwenden (RLP PB 2.4, S.20)</p>	<p><i>Möglichkeiten:</i> Hefterführung, Hausaufgaben</p> <p>Test (mind. einer pro Halbjahr obligatorisch)</p> <p>Mediengestützter Vortrag (Plakat, PPP o.Ä.)</p> <p>Fallbeispiel erörtern und beurteilen</p>
Ca. 15 Stunden	<p>Verbundmodul Konflikte und Konfliktlösungen (RLP PB 3.6, Geschichte 3.5, S.32)</p> <p>(1) Was ist Frieden? Was ist Krieg? (2) Die UNO- Frieden schaffen ohne Waffen? (3) Konfliktanalyse an einem konkreten Beispiel (z.B. Syrien, Mali) Ursachen, Interessen, Akteure, Lösungsstrategien (4) Bekämpfung der Armut als globale Herausforderung (5) Konflikte und Konfliktlösungen in der Geschichte (exemplarische Erarbeitung) Vorschläge für mögliche Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch-Französische Beziehungen (Gebietsstreitigkeiten) • Deutsch-Polnische Beziehungen (Gebietsstreitigkeiten) 	<p>Deuten (RLP Geschichte 2.1, S.17) Analysieren (RLP Geschichte 2.2, S.17) Methoden anwenden (RLP Geschichte 2.3, S.18) Urteilen und sich orientieren (RLP Geschichte 2.4, S.19) Darstellen – historisches Erzählen (RLP Geschichte 2.5, S.19)</p> <p>Mündig handeln (RLP PB 2.1, S.17) Analysieren (RLP PB 2.2, S.18) Urteilen (RLP PB 2.3, S.19) Methoden anwenden (RLP PB 2.4, S.20)</p> <p>Methode: Konfliktanalyse</p>	s.o.

Ca. 5 Stunden	Zur freien Verfügung: Aktuelle politische Themen, ggf. Durchführung einer weiteren Unterrichtseinheit in Abstimmung mit den Schülern, (z. B. Zu Wirtschaftsethik, Nachhaltigkeit etc.), ggf. Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Exkursion, politischen Veranstaltung, Podiumsdiskussion o.ä.		s.o.
Schwerpunkte der Sprachbildung: 1.3.2 Texte verstehen und nutzen 1.3.3 Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben; einen Vortrag halten; die eigene Meinung mit Argumenten stützen 1.3.4 Adressaten- und altersgerechte Textproduktion 1.3.6 Verwendung von Fachbegriffen in Abgrenzung zu Alltagssprache			
Schwerpunkte der Medienbildung: 2.3.1 Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale kennen und kritisch nutzen 2.3.2 & 2.3.3 Grundlagen der Urheber- und Persönlichkeitsrechte 2.3.5 Interessengeleitete Wirkungsabsichten von Medienangeboten analysieren und ihre Wirkung untersuchen 2.3.6 Konstruktion von Wirklichkeit durch Medien kritisch hinterfragen (z.B. Propaganda)			
Übergreifende Themen: Berufs- und Studienorientierung (B1), Demokratiebildung (B3), Interkulturelle Bildung und Erziehung (B8), Kulturelle Bildung (B9)			