

Sprach- und Medienbildung im Fach Physik 9/10

Sprachbildung

<p>Rezeption:</p> <ul style="list-style-type: none">• Einzelinformationen aus klar strukturierten Vorträgen aufgabengeleitet ermitteln und wiedergeben• Zentrale Informationen aus Vorträgen oder Berichten ermitteln und wiedergeben• Nichtverstandenes aus Hörtexten und längeren Redebeiträgen benennen und gezielt nachfragen• die Bedeutung unbekannter Wörter, Fachbegriffe oder Wendungen aus dem Text bzw. Redezusammenhang erschließen• grafische Darstellungen beschreiben und erläutern• Informationen verschiedener Texte zu einem Thema bewerten	<p>Produktion/Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sachverhalte und Abläufe beschreiben• Beobachtungen wiedergeben• Sachverhalte und Abläufe veranschaulichen, erklären und interpretieren• Beobachtungen und Betrachtungen (z. B. Vorgang, Abbildung, Bild, Objekt und Modell) beschreiben und erläutern• Arbeitsergebnisse aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit präsentieren• Vermutungen äußern und begründen• zu einem Sachverhalt oder zu Texten Stellung nehmen• Hypothesen formulieren und begründen
<p>Produktion/Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zusammenfassungen, Protokolle unter Nutzung geeigneter Textmuster und Bausteine schreiben• die Adressaten und den Schreibanlass berücksichtigen (z. B. durch den Schreibstil und die Wahl der sprachlichen Mittel) Grammatik-, Rechtschreib- und Zeichensetzungsregeln nutzen, die für die Lesbarkeit ihrer Texte bedeutsam sind	<p>Interaktion:</p> <ul style="list-style-type: none">• sprachliche Handlungen wie Rückfrage, Richtigstellung, Hervorhebung, Äußerung von Zweifel als Redeabsicht deuten
<p>Sprachbewusstheit:</p> <ul style="list-style-type: none">• alltagssprachliche und bildungssprachliche Formulierungen (z. B. ein Urteil fällen, Beitrag zahlen/leisten) situationsgemäß anwenden• Fachbegriffe und fachliche Wendungen (z. B. ein Urteil fällen, einen Beitrag leisten, Aufgabe lösen) nutzen• Die Bedeutung von Wörtern und Fachbegriffen aufgrund von	

Wortbildungsmustern erklären

Medienbildung

Informieren:

- mediale Informationsquellen auswählen und nutzen
- bei der Bearbeitung von Lern- und Arbeitsaufgaben mediale Quellen gezielt zur Informationsgewinnung und zum Wissenserwerb nutzen
- Suchmaschinen sachgerecht als Recherchewerkzeuge nutzen
- ausgewählte Kriterien zur Unterscheidung zwischen sachlichen Informationen und interessengeleiteter Darstellung beschreiben und anwenden

Kommunizieren:

Kommunikationsmedien adressatengerecht auswählen und diese anwenden

Präsentieren:

- die dem jeweiligen Einsatzzweck angemessene Präsentationsart auswählen und begründen
- die Gestaltung von Präsentationen an ihren Zielen ausrichten
- eine Präsentation von Lern- und Arbeitsergebnissen sach- und situationsgerecht gestalten
- die für die Präsentation erforderlichen Rahmenbedingungen herstellen, Medientechnologien auswählen und diese sachgerecht bedienen

Produzieren:

- Medientechnik einschließlich Hard- und Software nach Vorgaben einsetzen
- Grundlegende Funktionen von Textverarbeitungs- sowie Grafik-, Bild-, Audio- und Videobearbeitungsprogrammen nutzen
- mit Rückmeldungen und Kritik verantwortungsbewusst umgehen
Anregungen konstruktiv aufgreifen